

# CONFERENCIA DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE IDAHO AEYC 2024 PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA: EL NIÑO EN SU TOTALIDAD

**Viernes 21 de Junio del 2024**

6:30 - 8:30 a.m.	<b>Registro e Instalación de Expositores</b>			
7:15 - 8:30 a.m.	<b>Registro, Networking, Desayuno Continental y Exposición</b>			
8:30 - 8:50 a.m. (20 mins)	<b>Mensaje de Apertura -Tonya Sears (Salón 400)</b>			
<b>Talleres Sesión #1 (1.5 hrs)</b>	<b>Sesión 1-A (Salón 410) Cap 181 - Configuración tipo Salón de Clases</b>	<b>Sesión 1-B (Salón 420) Cap 90 - Configuración: Mesas Redondas</b>	<b>Sesión 1-C (Salón 430) Cap 48 - Configuración: Mesas Redondas Enfoque: Directores/Liderazgo</b>	<b>Sesión 1-D ESPAÑOL (Salón 440) Cap 36 - Configuración tipo Salón de Clases</b>
9:00 - 10:30 a.m.	<p><b>Staci Shaw, Comisión de Bibliotecas de Idaho</b></p> <p><b>¡Puede contar con ello!</b> Las investigaciones indican que aprender habilidades matemáticas básica a una edad temprana predice el éxito a largo plazo, no solo en matemáticas, sino también en lectura. Actividades divertidas y sencillas para niñ@s en edad preescolar y sus cuidadores apoyan el desarrollo de habilidades matemáticas tempranas, incluido el sentido numérico, las relaciones espaciales, los patrones y más. Al explorar "Colecciones de conteo", esta sesión práctica demostrará lo divertido y fácil que es incorporar conceptos matemáticos tempranos en entornos de aprendizaje temprano. ¡Es tan fácil como el 1, 2, 3!</p>	<p><b>Courtney Painton, Centro de Aprendizaje Lee Pesky</b></p> <p><b>Uso de la narración para crear entornos inclusivos de aprendizaje temprano que honren al niñ@ en su totalidad</b> Descubra cómo el tema de un libro para niñ@s puede ser un trampolín para historias maravillosas y personalizadas que honran a l@s niñ@s y sus familias y cómo crear nuevas historias con niñ@s pequeñ@s. La narración ayuda a construir conexiones sólidas entre el hogar y la escuela y también promueve las habilidades lingüísticas y de alfabetización. Explore el proceso de narración colaborativa de maneras que sean divertidas y atractivas para l@s pequeñ@s estudiantes.</p>	<p><b>Debbie LeeKeenan, Catedrática, Consultora y Autora Dra. Iris Chin Ponte, Programa Infantil Henry Frost</b></p> <p><b>El papel del líder en el cambio de enfoque de la preparación de l@s niñ@s a la preparación para la escuela</b> Esta sesión destacará las estrategias que l@s líderes pueden utilizar para garantizar que los programas para la infancia temprana estén preparados para satisfacer las necesidades de l@s niñ@s. Exploraremos cómo definir la preparación para la escuela y crear un clima y una cultura para el éxito. L@s participantes desarrollarán planes de acción relevantes para el contexto de su programa.</p>	<p><b>Deya Osgood, Directora de READY! for Kindergarten, The Children's Reading Foundation</b></p> <p><b>READY! for Kindergarten: Aprendizaje Socioemocional</b> Los participantes explorarán los fundamentos del programa READY! Aprendizaje Socioemocional para padres de niñ@s de 3 a 5 años. Aprenderán formas de ayudar a los padres a guiar el aprendizaje social y emocional de sus hijos. Experimentarán actividades de Juego con Propósito que pueden compartir con los padres para que sus hijos logren cinco Objetivos de Desarrollo socioemocional de READY!</p>
<b>Descanso para Hacer Networking 10:30 - 10:45 a.m. (15 mins)</b>	<b>DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN</b>			
<b>Conferencia Magistral del Viernes (1.5 hrs)</b>	<b>Conferencia Magistral del Viernes - Salón 400</b>			
10:45 a.m. - 12:15 p.m.	<p><b>Deb Carter, Boise State University</b> <b>Erin McCandless, Codirectora de Liderazgo de IdahoSTARS</b> <b>Erin Tanzer, Boise State University</b></p> <p><b>Colaborando para apoyar a la próxima generación de líderes de la infancia temprana</b> Descubra cómo Boise State University y el Proyecto IdahoSTARS están colaborando para apoyar el desarrollo de líderes en el campo de la infancia temprana en todo el estado a través del diseño y la implementación de un programa de posgrado de Líderes Emergentes en línea que brinda a l@s educadores prometedores en el campo de la infancia temprana una oportunidad por medio de becas para ampliar sus conocimientos y habilidades y su capacidad de liderazgo en el campo. Este programa de posgrado profundiza en el contenido y la filosofía de l@s educadores de la infancia temprana, promueve debates enriquecedores sobre problemas en la práctica y se conecta con mentores expertos en el campo para hacer crecer la próxima generación de líderes en educación y cuidado de la infancia temprana. Ayúdenos a celebrar el trabajo del primer grupo de líderes emergentes que diseñaron y llevaron a cabo proyectos de investigación en acción aplicada relacionados con desafíos reales que enfrenta el campo. También compartiremos interesantes oportunidades para que usted se conecte con l@s estudiantes de Líderes Emergentes a través de una alianza con el Proyecto de Preparación para la Escuela de Idaho.</p>			
12:15 p.m. - 1:30 p.m.	<b>ALMUERZO POR SU CUENTA - Centro de Boise</b>			
<b>Descanso para Hacer Networking 1:30 - 2:00 p.m. (30 mins)</b>	<b>DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN</b>			
<b>Taller Sesión #3 (1.5 hrs)</b>	<b>Sesión 2-A (Salón 410) Cap 181 - Configuración tipo Salón de Clases</b>	<b>Sesión 2-B (Salón 420) Cap 90 - Configuración: Mesas Redondas</b>	<b>Sesión 2-C (Salón 430) Cap 48 - Configuración: Mesas Redondas</b>	<b>Sesión 2-D ESPAÑOL (Salón 440) Cap 36 - Configuración tipo Salón de Clases</b>
2:00 - 3:30 p.m.	<p><b>Deya Osgood, Directora de READY! for Kindergarten, The Children's Reading Foundation</b></p> <p><b>READY! for Kindergarten: Aprendizaje Socioemocional Sesión en Inglés</b> L@s participantes explorarán los fundamentos del programa READY! Aprendizaje Socioemocional para padres de niñ@s de 3 a 5 años. Aprenderán formas de ayudar a los padres a guiar el aprendizaje social y emocional de sus hij@s. Experimentarán actividades de Juego con Propósito que pueden compartir con los padres para que sus hij@s logren los cinco Objetivos de Desarrollo socioemocional de READY!</p>	<p><b>Debbie LeeKeenan, Catedrática, Consultora y Autora Dra. Iris Chin Ponte, Programa Infantil Henry Frost</b></p> <p><b>Observación, evaluación y documentación para apoyar el aprendizaje de l@s niñ@s</b> Esta sesión explorará los componentes de la evaluación auténtica que se centra en el niño en su totalidad. Además, discutiremos cómo utilizar la documentación para respaldar la enseñanza y el aprendizaje tanto de niñ@s como de maestr@s. L@s participantes desarrollarán estrategias para implementar la documentación como herramienta de enseñanza".</p>	<p><b>Erin McCandless, Codirectora de Liderazgo de IdahoSTARS, Deb Carter, Erin Tanzer, Taira Guerrero, Lulu Orne y Hannah Sharpe, Boise State University</b></p> <p><b>Investigación lúdica: actuar a través de la investigación aplicada</b> El primer grupo de graduad@s del Programa de Líderes Emergentes de la Infancia Temprana de Idaho compartirá sus proyectos de investigación acción aplicada. Inspirad@s por los ""problemas de la práctica"" de su propio trabajo, l@s educadores diseñaron e implementaron proyectos de investigación-acción para explorar sus inquietudes y mejorar las experiencias de aprendizaje para niñ@s pequeñ@s, familias y educadores".</p>	<p><b>Lenika Flores, Mentora/Maestra de Infancia Temprana en California</b></p> <p><b>La filosofía Reggio Emilia y los principios fundamentales</b> La pedagogía Reggio Emilia surge en Italia como una propuesta educativa que defiende a l@s niñ@s, sus capacidades y características únicas. Esta filosofía ha tomado auge en los últimos años en todo el mundo. La filosofía ha transformado la visión de las relaciones entre alumn@s, el entorno, maestr@s, padres y la comunidad. Asista al taller que le dará una introducción a la filosofía Reggio Emilia y le inspirará a implementar ideas innovadoras en su programa. El taller es una conversación interactiva y amena para introducirse al modelo pedagógico".</p>

Descanso para Hacer Networking &  
Recepción  
3:30 - 5:00 p.m. (1.5 hrs)

DESCANSO PARA HACER NETWORKING - RECEPCIÓN

Sábado 22 de Junio del 2024

7:15 - 8:00 a.m.	Registro, Networking, Desayuno Continental y Exposición			
8:00 - 8:10 a.m. (10 mins)	Mensaje de Apertura - Tonya Sears Reunión Anual (Salón 400)			
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 8:10 - 8:30 a.m. (20 mins)	Premios y Reconocimientos Power to the Profession - Tonya Sears			
Conferencia Magistral del Sábado (1.5 hrs)	Conferencia Magistral del Sábado - Salón 400			
8:30 - 10 a.m. (1.5 hrs)	<p style="text-align: center;"><b>Dr. Junlei Li, Escuela de Graduados en Educación de Harvard</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Simplemente suficiente: reconocer la atención y educación tempranas en el centro de la salud relacional temprana”</b></p> <p style="text-align: center;">¿Qué hace que cualquiera de nosotr@s sea “suficiente”? Ya sea que enseñemos a l@s niñ@s directamente o apoyemos a las familias y l@s educadores, nos abocamos a construir relaciones de desarrollo con los seres humanos. A menudo, no importa lo que hagamos o cuánto hagamos, parece que l@s profesionales de la infancia temprana trabajan en un entorno de "nunca es suficiente". Esta presentación es un recordatorio de que las cosas simples y ordinarias que hacemos con otras personas importan de maneras que pueden verse y sentirse en momentos en que realmente estamos presentes ante los demás y de maneras que pueden medirse a largo plazo, incluso si no estamos allí para verlo ni oírlo por nosotr@s mism@s".</p>			
Descanso para Hacer Networking 10 - 10:15 a.m. (15 mins)	DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN			
Taller Sesión #4 (1.5 hrs)	Sesión 3-A (Salón 410) Cap 181 - Configuración tipo Salón de Clases	Sesión 3-B (Salón 420) Cap 90 - Configuración: Mesas Redondas	Sesión 3-C (Salón 430) Cap 48 - Configuración: Mesas Redondas	Sesión 3-D ESPAÑOL (Salón 440) Cap 36 - Configuración tipo Salón de Clases
10:15 - 11:45 a.m.	<p><b>Dr. Junlei Li, Escuela de Graduados en Educación de Harvard</b></p> <p><b>La importancia de las interacciones simples y ordinarias</b> Las interacciones simples y cotidianas son los pilares de las relaciones humanas saludables. Este taller interactivo y centrado en la práctica ofrece oportunidades para notar y comprender las interacciones humanas entre niñ@s, cuidadores y profesionales de ayuda. En este taller, utilizaremos el enfoque de "Interacciones simples" para examinar de cerca las interacciones entre adultos y niñ@s y entre adultos y adultos en contextos cotidianos. Practicaremos la "nota" apreciativa y el "asombro" reflexivo para comprender la dinámica incluso dentro de las interacciones humanas más simples. Discutiremos cómo estas interacciones entrelazan cuatro pilares básicos de la relación humana (conexión, reciprocidad, inclusión y oportunidad de crecer) para generar impactos positivos en el desarrollo. También ampliaremos estos principios para reflexionar sobre los "procesos paralelos" de las interacciones entre adultos que apoyan a l@s profesionales y las familias. La herramienta Simple Interactions es un recurso gratuito, no comercial y de acceso público en <a href="http://www.simpleinteractions.org">www.simpleinteractions.org</a>".</p>	<p><b>Daniele Fallon, Boise Outdoor OT &amp; Mud Kitchen Kids</b></p> <p><b>Naturaleza: el mejor patio de juegos para la integración sensorial</b></p> <p>Descubra cómo el sistema sensorial es la base de todo aprendizaje. Descubra la magia del aire libre y su capacidad para moldear el desarrollo de un@ niñ@. Descubra cómo las experiencias sensoriales mejoradas de las cocinas de barro y las piezas sueltas apoyan el crecimiento fundamental y holístico.</p>	<p><b>Debbie LeeKeenan, Catedrática, Consultora y Autora Dra. Iris Chin Ponte, Programa Infantil Henry Frost</b></p> <p><b>Estrategias para dar la bienvenida a todas las familias a la escuela</b></p> <p>Esta sesión se centrará en estrategias para garantizar que todas las familias sean visibles, valoradas y validadas utilizando un enfoque de fondos de conocimiento y fortalezas culturales. Exploraremos formas de involucrar a las familias en el aprendizaje y desarrollo de l@s niñ@s, así como estrategias para manejar los conflictos y desacuerdos entre el hogar y la escuela".</p>	<p><b>Lenika Flores, Mentora/Maestra de Infancia Temprana en California</b></p> <p><b>Enfoque Reggio Emilia: Actividades y entornos que fomentan la curiosidad innata de l@s niñ@s</b></p> <p>Reggio Emilia es una metodología que cree firmemente en promover la curiosidad, la creatividad y el inmenso potencial de l@s niñ@s. Los entornos y materiales empleados en Reggio Emilia estimulan la experimentación, la creatividad y la imaginación. El ambiente de aprendizaje es preparado de manera intencional, en el que el o la educador@ es guía y colaborador de l@s niñ@s. En el curso descubrirá ideas para mejorar el entorno de su programa y actividades en las que el interés del niñ@ y sus capacidades son los grandes protagonistas.</p>
Descanso para Hacer Networking 11:45 a.m. - 12::30 p.m.	DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN			
Conferencia Magistral del Sábado (1.5 hrs)	Conferencia Magistral del Sábado - Salón 400			
12:30 - 1:45 p.m. (1.25 hr)	<p style="text-align: center;"><b>Amy Williams, Amy Williams Academy</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Calma en la tormenta: construir resiliencia a través de la correulación</b></p> <p>Tod@s experimentamos emociones GRANDES y pueden resultar difíciles de manejar. Estos momentos pueden ser válidos tanto para adultos como para niñ@s pequeñ@s. L@s niñ@s buscan adultos de confianza para aprender a manejar sus GRANDES emociones. Pueden tomar prestada nuestra calma cuando están molest@s. Pueden vernos frustrad@s y tomar medidas exitosas para calmar nuestros GRANDES sentimientos. Al crear relaciones y respuestas de apoyo, todos podemos crecer y aprender conectándonos a través de la correulación. Durante la sesión magistral del almuerzo del sábado, los participantes de la conferencia recibirán una copia del libro para niños, "WOW. That was a BIG emotion".</p>			

<p><b>Descanso para Hacer Networking</b> 1:45 - 1:00 p.m. (15 mins)</p>	<p style="text-align: center;"><b>DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN</b></p>			
<p><b>Taller Sesión #5 (1.5 hrs)</b></p>	<p><b>Sesión 4-A (Salón 410) Cap 181 - Configuración tipo Salón de Clases</b></p>	<p><b>Sesión 4-B (Salón 420) Cap 90 - Configuración: Mesas Redondas</b></p>	<p><b>Sesión 4-C (Salón 430) Cap 48 - Configuración: Mesas Redondas</b> <b>Enfoque: Directores/Liderazgo</b></p>	<p><b>Sesión 4-D ESPAÑOL (Salón 440) Cap 36 - Configuración tipo Salón de Clases</b></p>
<p>2:00 - 3:30 p.m.</p>	<p><a href="#">Amy Williams, Amy Williams Academy</a></p> <p><b>Empatía en Cada Palabra: Construyendo un salón de clase respetuoso y amable</b> La forma en que les hablamos a l@s niñ@s se convierte en su voz interior. Nuestras palabras, nuestro tono y nuestro cuerpo se comunican con l@s niñ@s para promover un ambiente tranquilo y respetuoso en el salón de clases. Explore frases que pueda usar actualmente y que quiera reconstruir. Transforme su tono y aumente la amabilidad y el respeto en eu voz cuando habla con l@s niñ@s. Practique la construcción de frases que sean honestas y claras, amorosas y amables, y que generen relaciones de confianza con l@s niñ@s pequeñ@s".</p>	<p><a href="#">Erica Hermsen, EverWild Forest School</a></p> <p><b>Naturalmente Listo: La incorporación de la naturaleza en los programas de preparación para la escuela</b> Este taller interactivo e informativo equipa a l@s educadores de la infancia temprana con las habilidades y herramientas necesarias para optimizar el aprendizaje a través de prácticas basadas en la naturaleza. L@s participantes obtendrán conocimientos prácticos sobre el diseño de entornos de aprendizaje probados que integren actividades basadas en la naturaleza en el plan de estudios para mejorar los resultados de preparación para la escuela".</p>	<p><a href="#">Kristin Livingstone, Learning Lab</a></p> <p><b>Bienestar en el lugar de trabajo de la infancia temprana</b> Dar prioridad a su bienestar y al de quienes están bajo su supervisión es primordial para abordar las necesidades cada vez mayores de la fuerza laboral de la infancia temprana. Todos los días, l@s líderes de los programas de aprendizaje temprano enfrentan desafíos difíciles y al mismo tiempo aprovechan las oportunidades. Promover estrategias que mejoren el bienestar personal y el bienestar de l@s maestros de la infancia temprana puede marcar una profunda diferencia en su programa de aprendizaje temprano. Únase a nosotr@s mientras exploramos estrategias respaldadas por la ciencia y aprovechamos el marco PERMA para mejorar el bienestar de su equipo".</p>	<p><a href="#">Lenika Flores, Mentora/Maestra de Infancia Temprana en California</a></p> <p><b>El poder de la documentación y la colaboración de maestros y familias</b> La documentación es una herramienta poderosa para hacer visible el desarrollo y aprendizaje de l@s niñ@s. Es el proceso de documentación que permite mejorar las actividades, demostrar aprendizaje y evidenciar la creatividad. En este taller aprenderás cómo documentar con fotos, vídeos y transcripciones de las palabras del niño o la niña. Las familias tienen un rol activo e imprescindible en las experiencias de aprendizaje de l@s niñ@s, incluir a los padres en las actividades diarias es clave. Un trabajo conjunto tiene como resultado el bienestar de l@s alumn@s. Por tanto, se hace vital su participación activa en la escuela.</p>
<p><b>Descanso para Hacer Networking</b> 3:30 - 3:45 (15 mins)</p>	<p style="text-align: center;"><b>DESCANSO PARA HACER NETWORKING - VISITAR EXPOSICIÓN</b></p>			
<p>3:45 - 4:15 p.m. (30 mins)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mensaje de Cierre - Tonya Sears   Rifa - Martin Balben</b></p>			